



Ligue Valaisanne
contre les toxicomanies

Evaluation de la prévention

CaMÉLéon « Cig'arrête » & LVT

dans les cycles d'orientation du Valais romand en 2005-2006

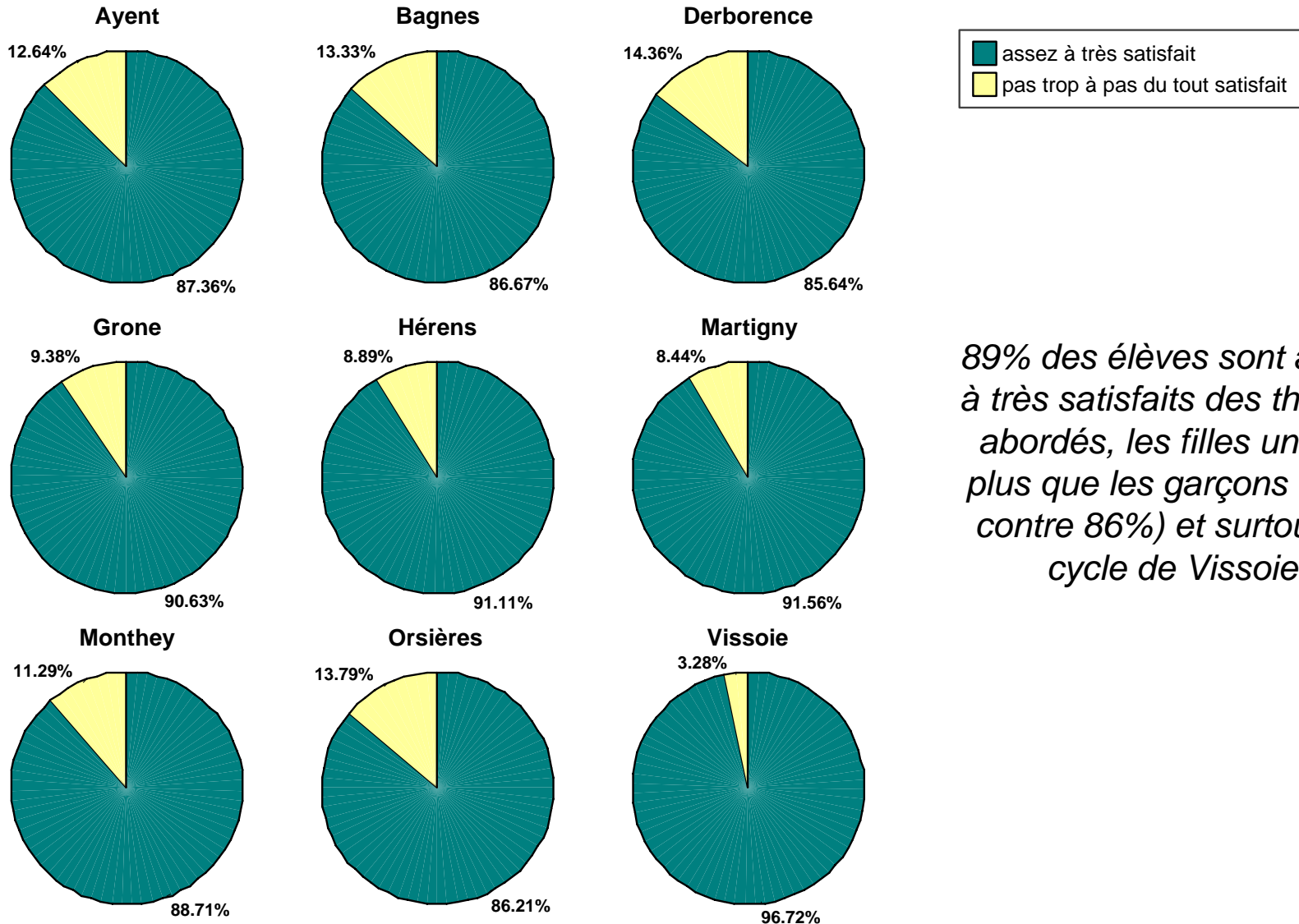
Méthodologie & Echantillonnage

- Questionnaire auto-administré en classe environ 2 semaines après l'animation en classe
- 1019 questionnaires remplis provenant de 9 cycles d'orientation du Valais romand
- 50% garçons / 50% filles
- Moyenne d'âge 13 ans (min. 12, max. 16)

Caractéristiques de l'échantillon

Cycles d'orientation de	Nombre élèves	Sexe		Total
		garçon	Fille	
Monthey	191	50%	50%	19%
Orsières	58	43%	57%	6%
Ste-J. Antide Martigny	159	46%	54%	16%
Bagnes	77	52%	48%	7%
Grône	98	61%	39%	10%
Derborence	192	50%	50%	18%
Hérens	91	55%	45%	9%
Ayent	89	48%	52%	9%
Vissoie	62	44%	56%	6%
Total	1017			100%

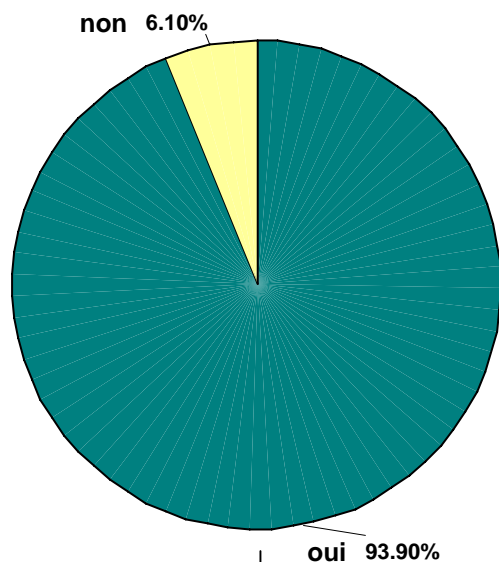
Satisfait des thèmes abordés?



89% des élèves sont assez à très satisfaits des thèmes abordés, les filles un peu plus que les garçons (91% contre 86%) et surtout au cycle de Vissoie

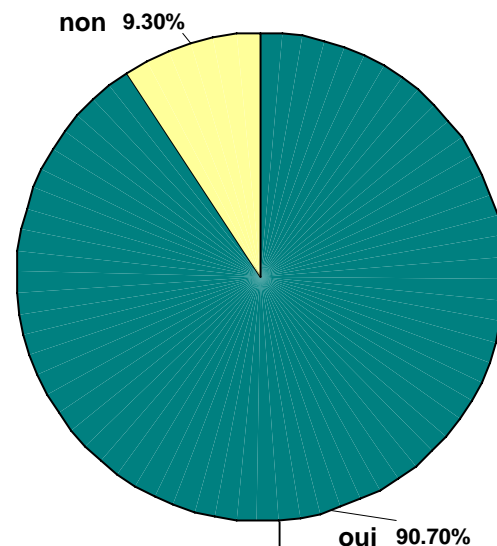
Satisfait des explications et de la qualité d'écoute de l'animateur?

As-tu été satisfait de la qualité d'écoute de l'animateur?



94% des élèves assez à très satisfaits de la qualité d'écoute de l'animateur. Satisfaction plus élevée chez les filles (97% contre 90% chez les garçons)

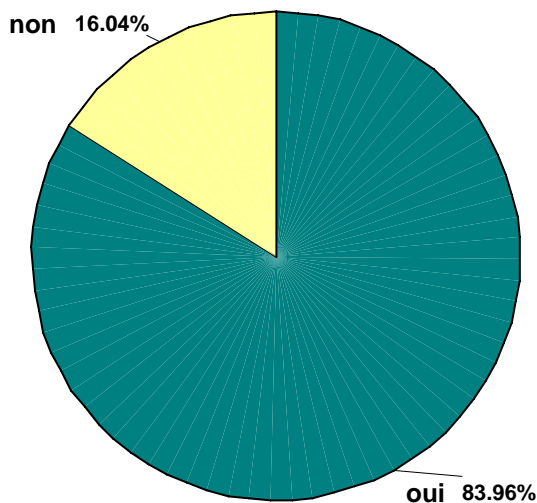
As-tu été satisfait des explications apportées par l'animateur?



91% des élèves assez à très satisfaits des explications données par l'animateur. Satisfaction la plus élevée au cycle de Vissoie (98%), de Martigny (94%) et d'Ayent (94%)

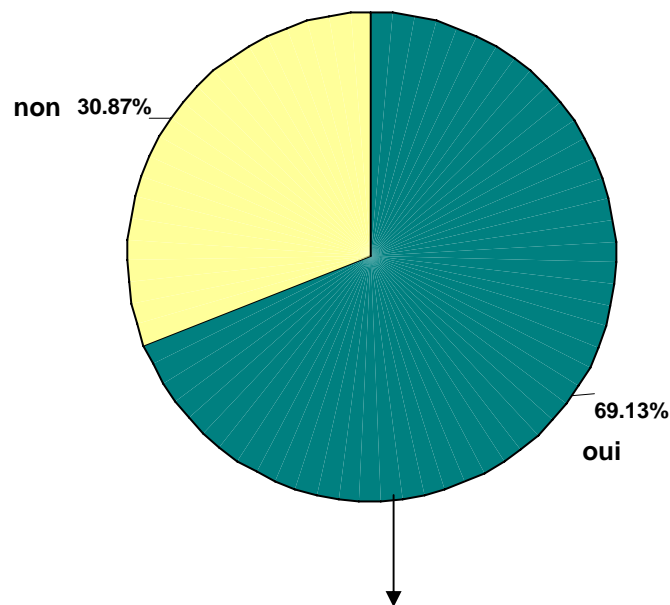
Satisfait des échanges et des outils utilisés durant l'animation?

As-tu été satisfait des échanges et discussions?



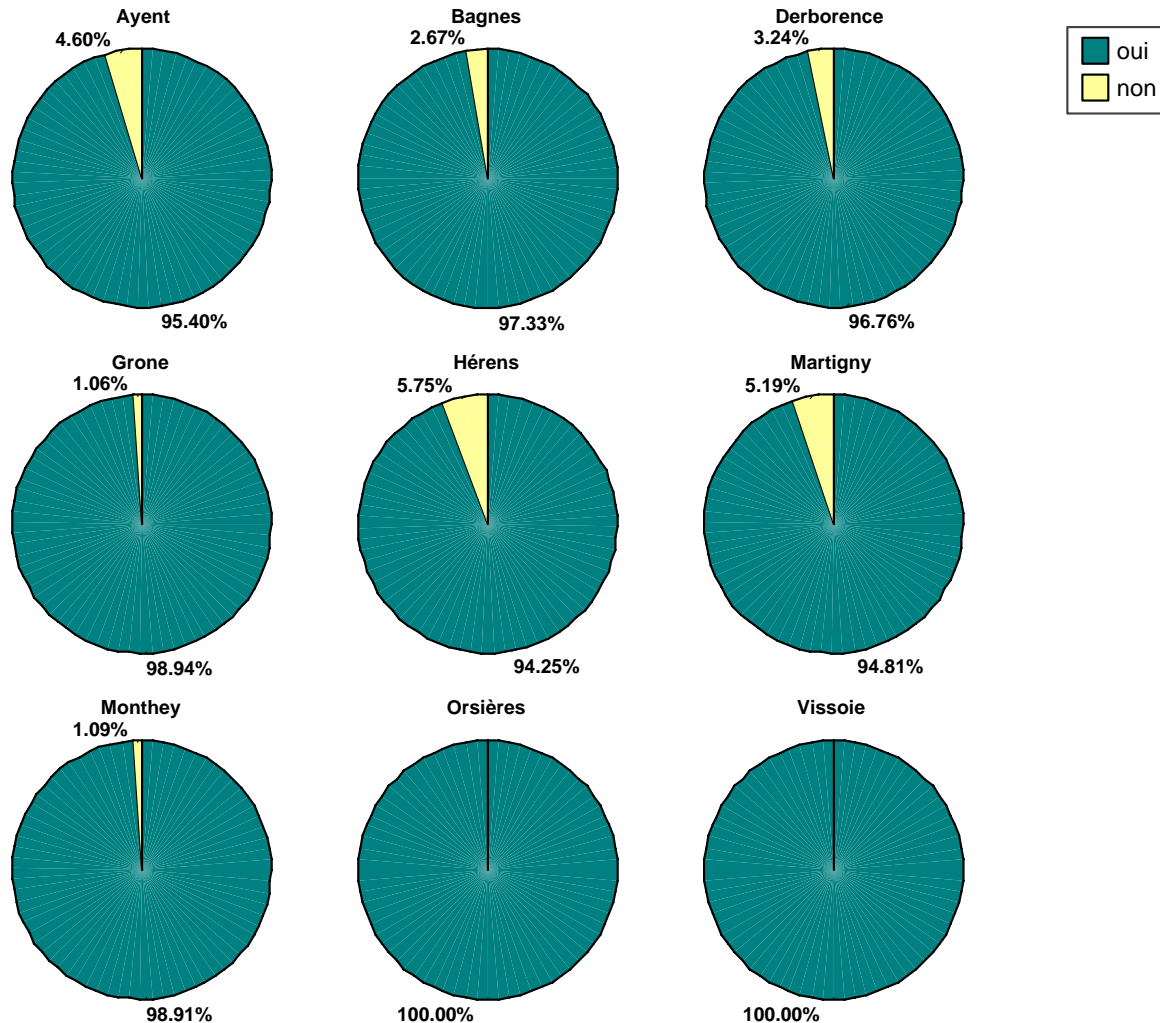
84% des élèves assez à très satisfaits des échanges et discussions durant l'animation. Satisfaction la plus élevée au cycle de Orsières (91%), Vissoie (90%) et Ayent (89%)

As-tu été satisfait des outils, moyens utilisés?



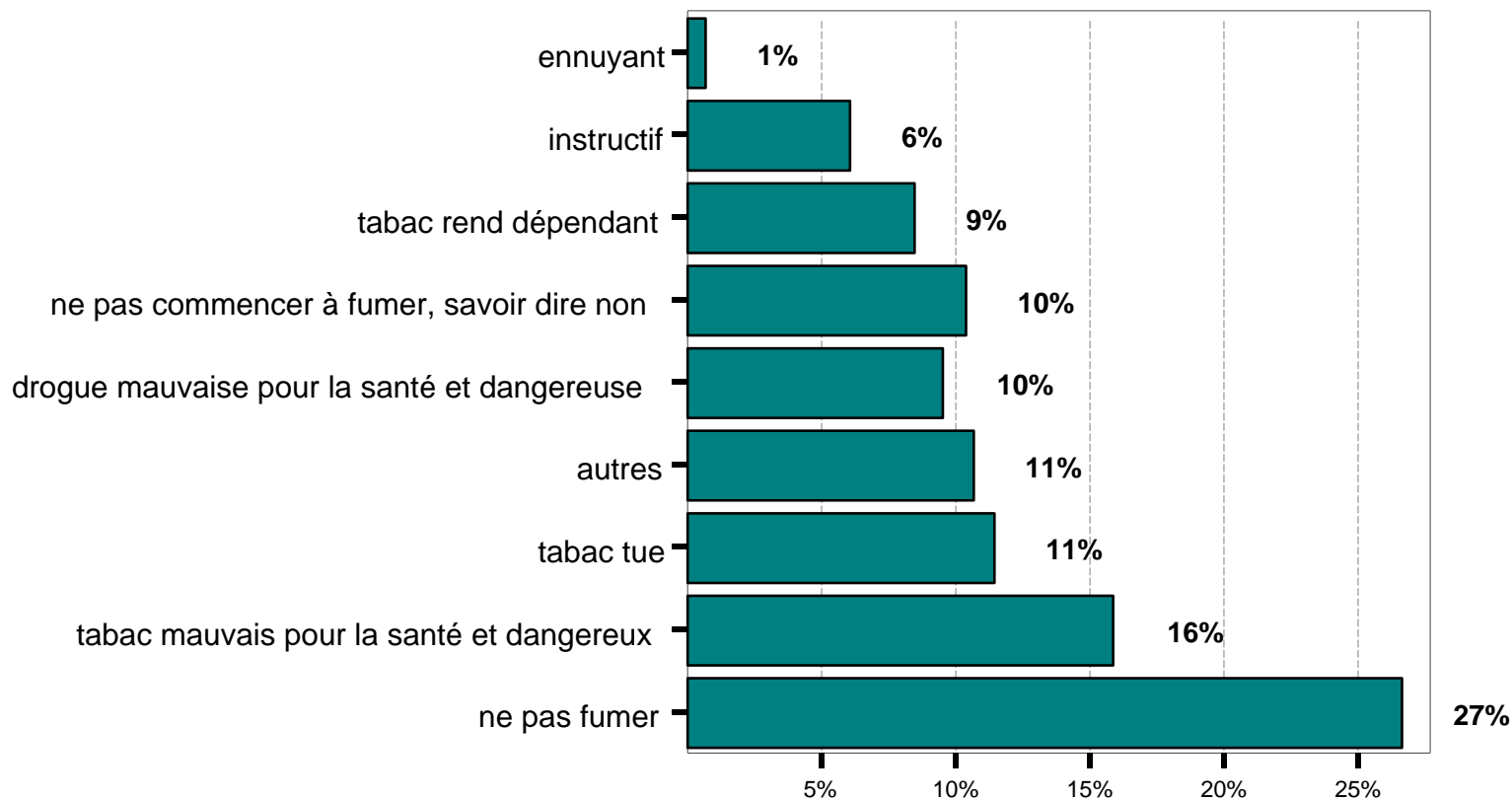
69% des élèves assez à très satisfaits des outils, moyens utilisés durant l'animation. Satisfaction la plus élevée au cycle de Vissoie (78%) et d'Ayent (74%)

Le thème du tabac a-t-il été abordé durant l'animation?



Oui 97%

Qu'as-tu retenu de l'animation?



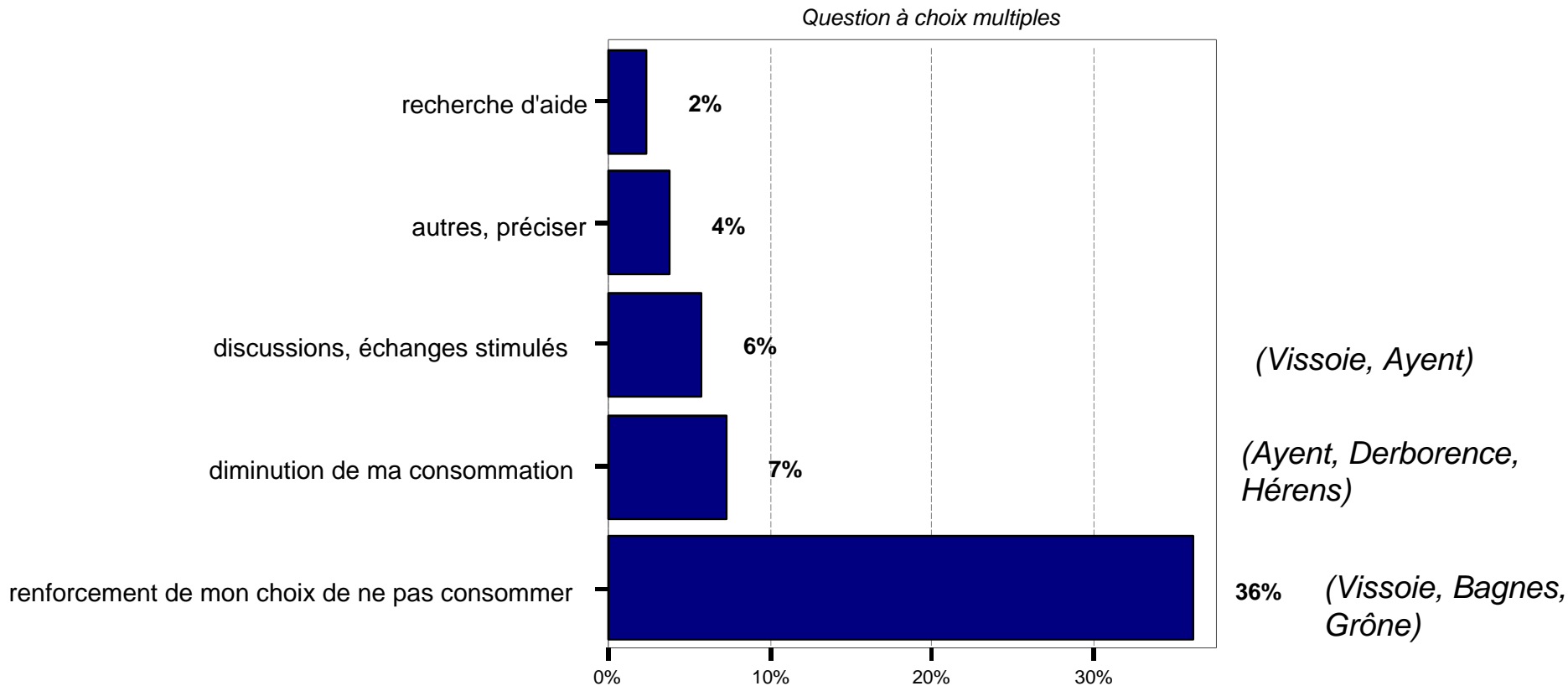
82% des élèves ont répondu à cette question.

Les filles sont 2 fois plus nombreuses à avoir cité « ne pas commencer à fumer, savoir dire non » et les garçons sont 2 fois plus nombreux à avoir trouvé l'animation « instructive »

Penses-tu que suite au passage de la LVT ta consommation a changé ou a été influencée?

- Oui pour 41% des élèves
 - Pas de différence entre sexes
 - De grandes différences entre les écoles:
 - Influence la plus grande au cycle de Vissoie (70%), suivi du cycle de Grône (55%), d’Ayent et Bagnes (51%), de Derborence (49%), Monthey (42%), Hérens et Orsières (35%) et enfin Martigny (34%)

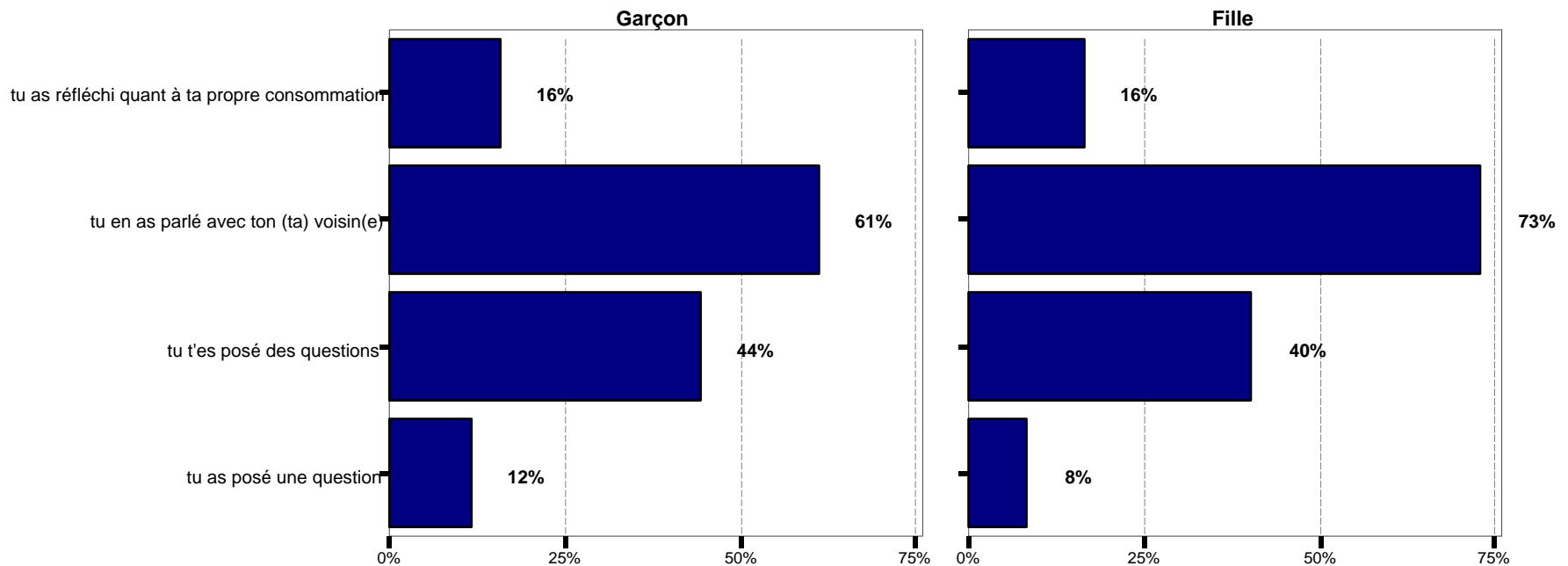
Si ta consommation a changé ou a été influencée, qui a-t-il eu?



Parmi les élèves qui ont modifié ou qui ont été influencés dans leur consommation, c'est le renforcement de leur choix de ne pas consommer qui est a été la plus grande influence. Il n'y a pas de différence entre sexes mais entre les écoles

Durant la pièce de théâtre de la troupe Caméléon sur le tabac:

(question à choix multiples)

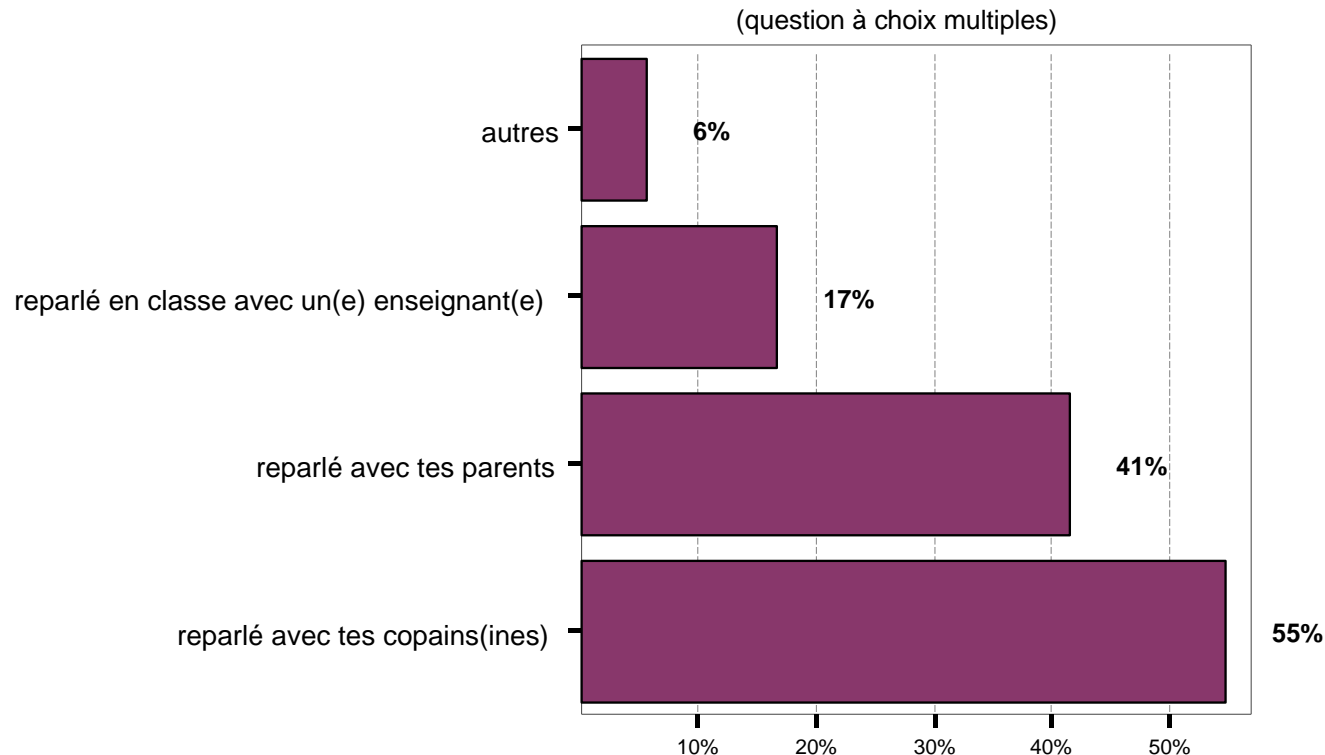


Dans 67% des situations, l'élève a parlé avec son voisin durant la pièce de théâtre (les filles plus que les garçons) et dans 44% des cas l'élève s'est posé des questions (les garçons un peu plus que les filles). Réfléchir quant à sa propre consommation et poser une question sont des choix qui sont restés minoritaires (resp. 16% et 12%)

Recommandes-tu le théâtre à d'autres élèves? Pour quel âge?

- **Oui 93%**
 - Pas de différence entre sexes
 - Pourcentage variant de 97% (c.o. Vissoie, Orsières et Ayent) à 91% (c.o. Grône) dans les écoles
- Âge le plus recommandé: **1ère du cycle (56%)**, suivi de la 6ème primaire et de la 2ème du cycle (49%) et enfin de l'école post-obligatoire (31%)

Suite au passage du théâtre et de la LVT en classe, en as-tu...?



Dans 55% des situations, les élèves ont reparlé avec leurs copains(ines) du passage de la LVT et du théâtre. Les filles sont proportionnellement plus nombreuses à l'avoir fait que les garçons (60% contre 50%)

Le théâtre Caméléon = bon complément à la LVT, au CIPRET ??

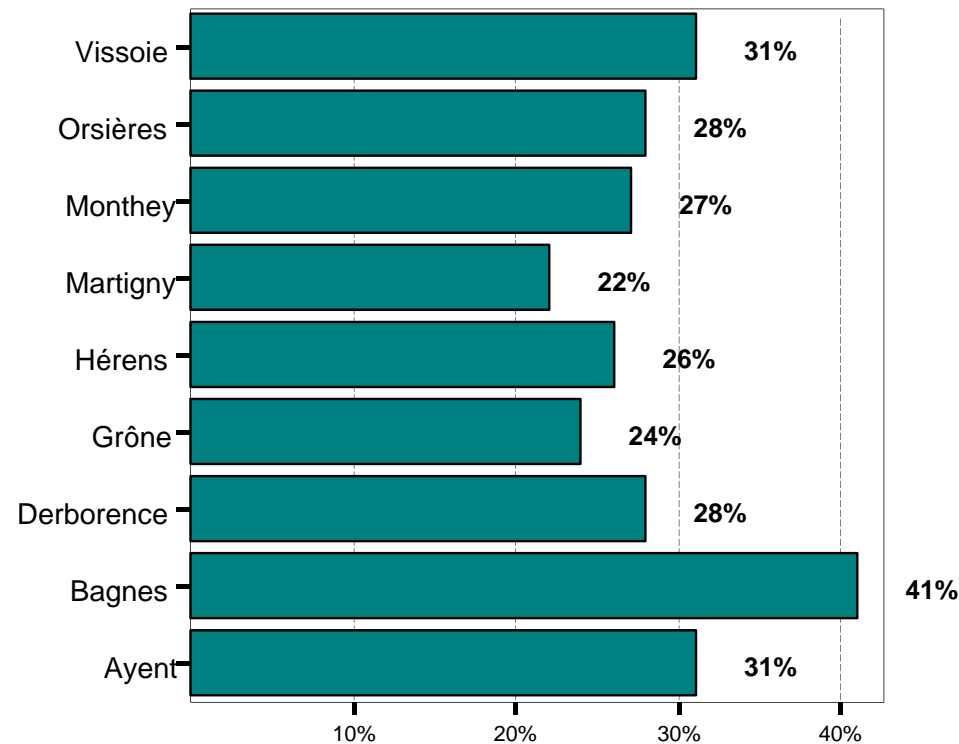
- Oui 90%
 - Pas de différence entre sexes
 - Pourcentage variant de 98% (c.o. Hérens) à 91% (c.o. Grône et Martigny) dans les écoles

Est-ce une bonne idée que la LVT passe en classe après le théâtre?

- Oui 84%
 - Un peu plus chez les filles (90% contre 86% chez les garçons)
 - Pourcentage variant de 98% (c.o. Vissoie et Derborence) à 79% (c.o. Monthey) dans les écoles

As-tu besoin d'informations supplémentaires en toxicomanie?

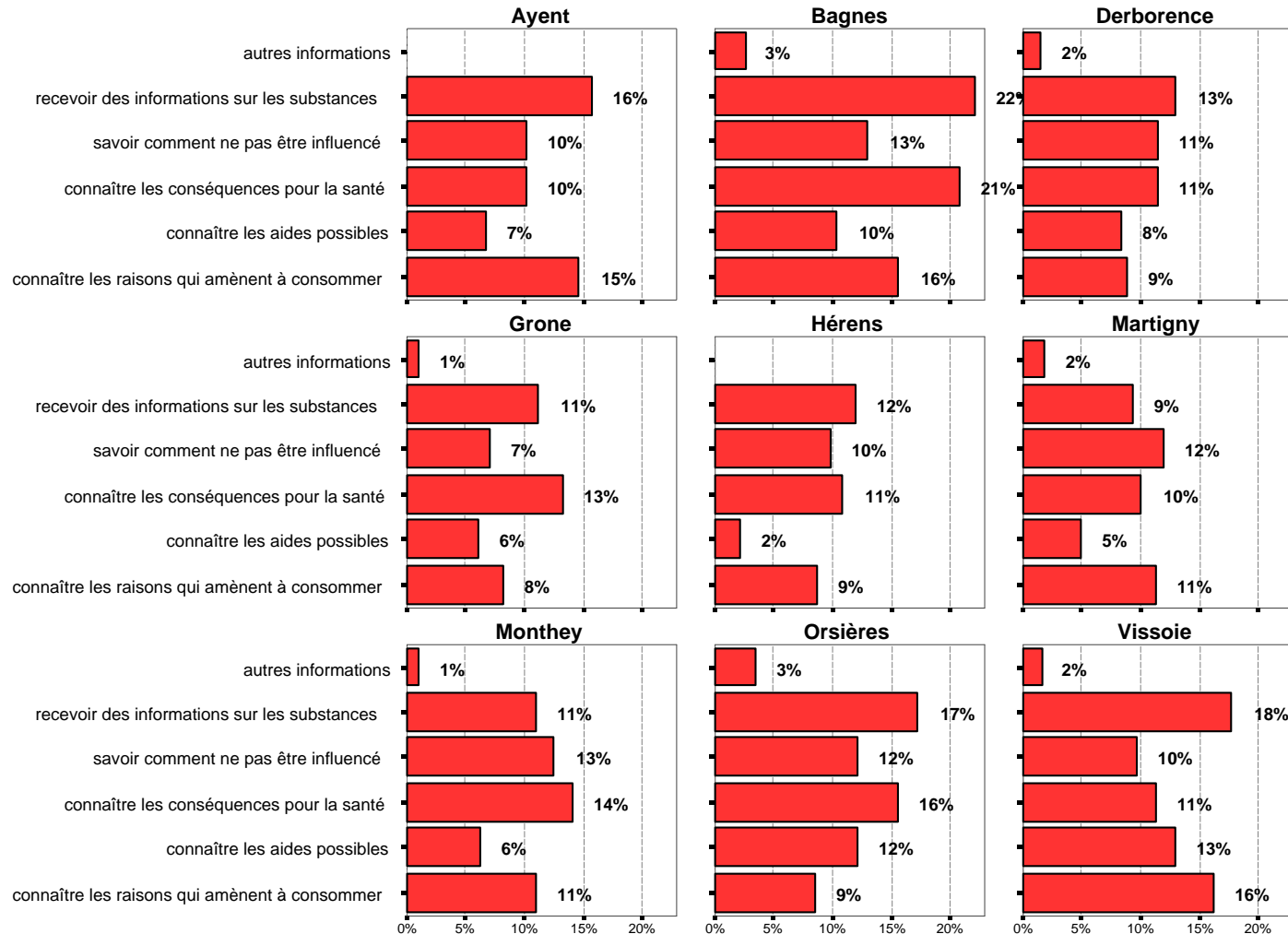
Oui



Oui pour 26% des élèves, les filles plus que les garçons (30% contre 24%) et tout particulièrement au cycle de Bagnes (41%)

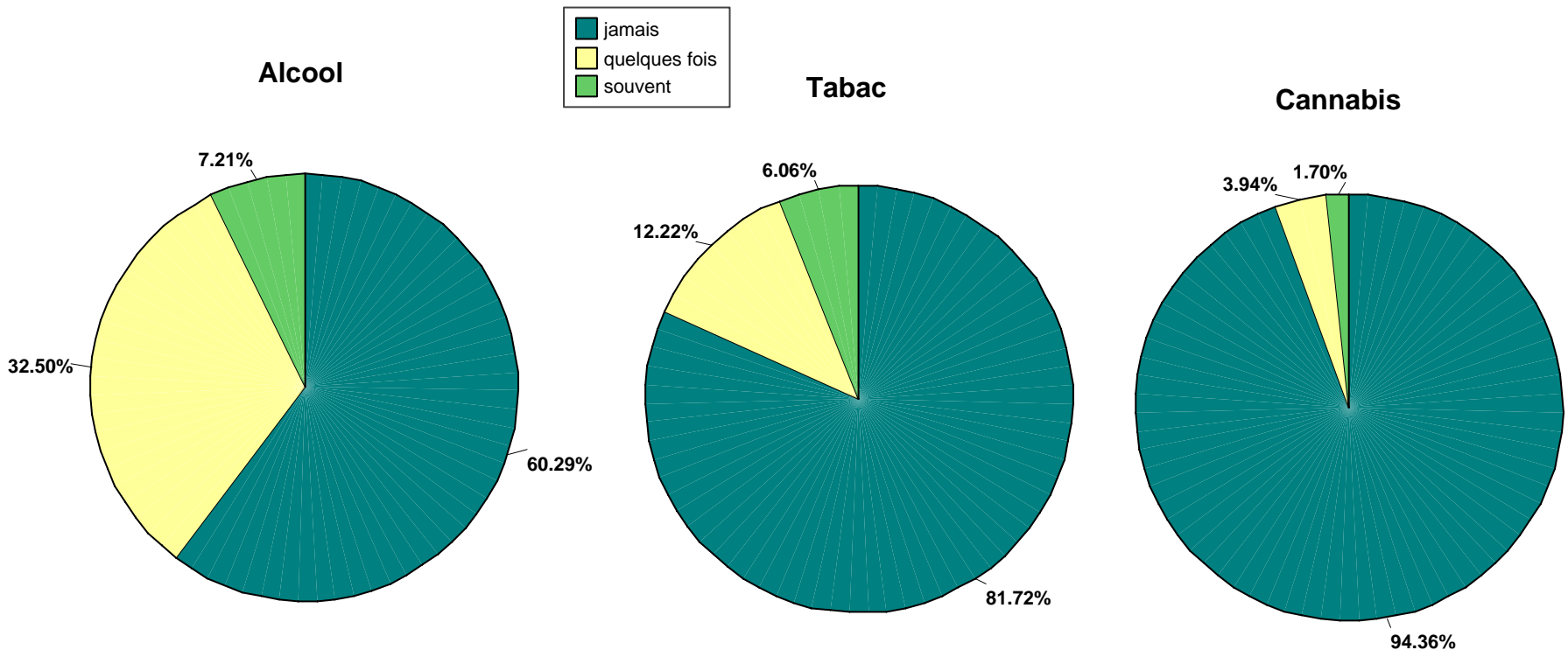
Quel type d'information as-tu besoin?

(Question à choix multiples)



Recevoir des informations sur les substances et connaître les conséquences pour la santé sont les 2 thèmes qui ont été les plus choisis (13%), suivi des raisons qui amènent à consommer et de savoir comment ne pas être influencé (11%) et enfin connaître les aides possibles (7%) et une catégorie autres (1%)

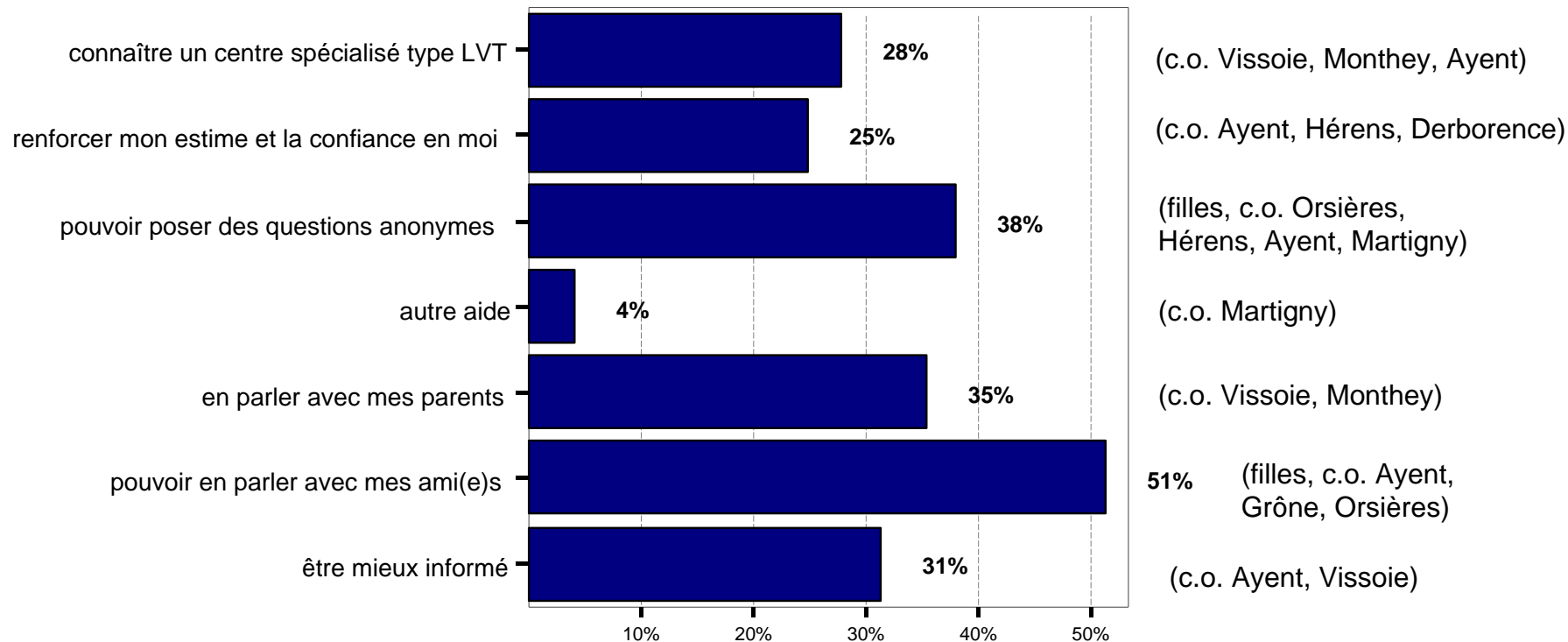
Consommation au cours des 30 jours



- 7% des élèves ont souvent consommé de l'**alcool** dans les 30 jours, les garçons un peu plus que les filles (8% contre 6%) et tout particulièrement au c.o. d'Orsières (21%) et d'Ayent (13%)
- 6% des élèves ont souvent consommé du **tabac** dans les 30 jours, les filles un peu plus que les garçons (8% contre 5%) et en particulier au c.o. de Derborence (11%), d'Hérens et d'Ayent (9%)
- Près de 6% des élèves ont consommé quelques fois à souvent du **cannabis** dans les 30 jours, les garçons un peu plus que les filles (6.4% contre 5%) et en particulier au c.o. d'Ayent et d'Hérens (10%)

Aides utiles en cas de problèmes de consommation

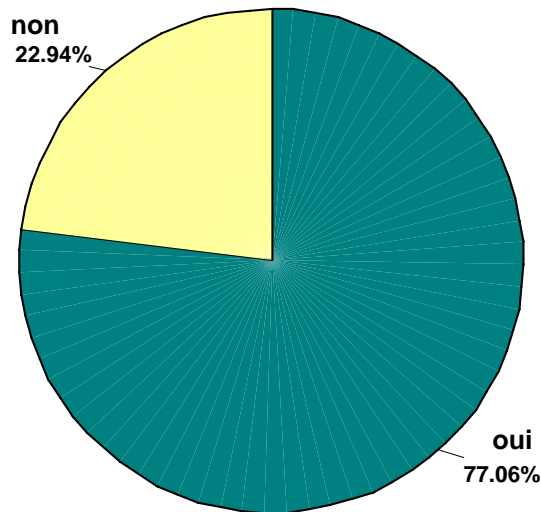
(question à choix multiples)



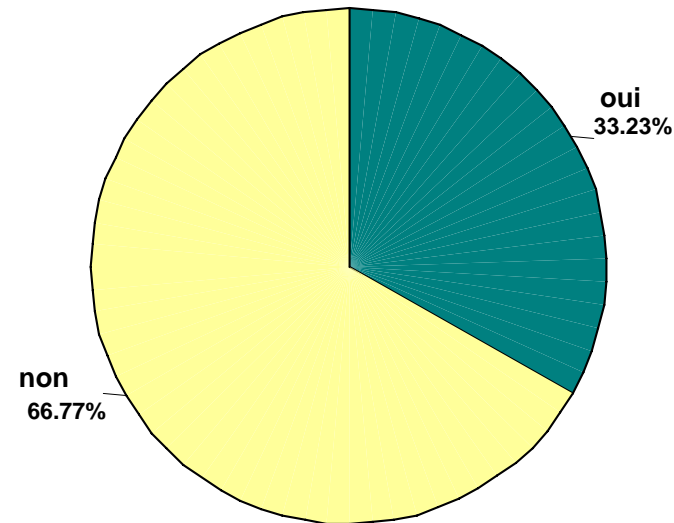
C'est essentiellement de *pouvoir parler avec les amis* (51%) qui est perçu comme l'aide la plus utile, suivi de la possibilité de *poser des questions anonymement* (38%) ou encore de *parler avec ses parents* (35%) ou d'*être mieux informé* (31%)

Ton école est une école sans fumée pour les élèves? Pour les adultes? Que voudrais-tu modifier?

Ecole sans fumée pour les élèves



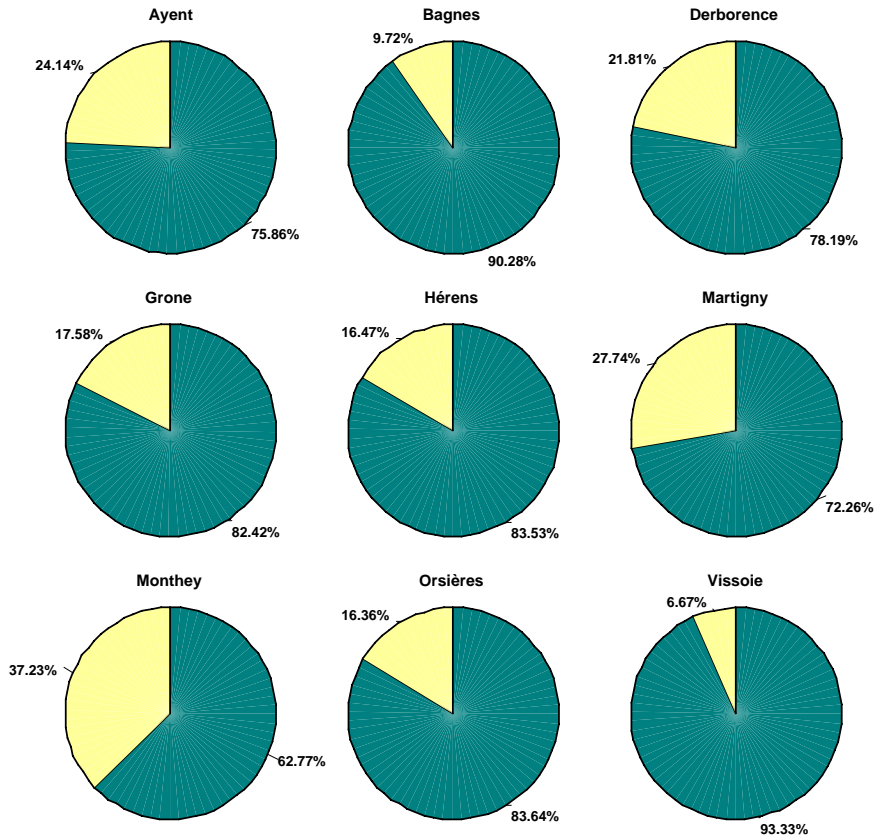
Ecole sans fumée pour les adultes



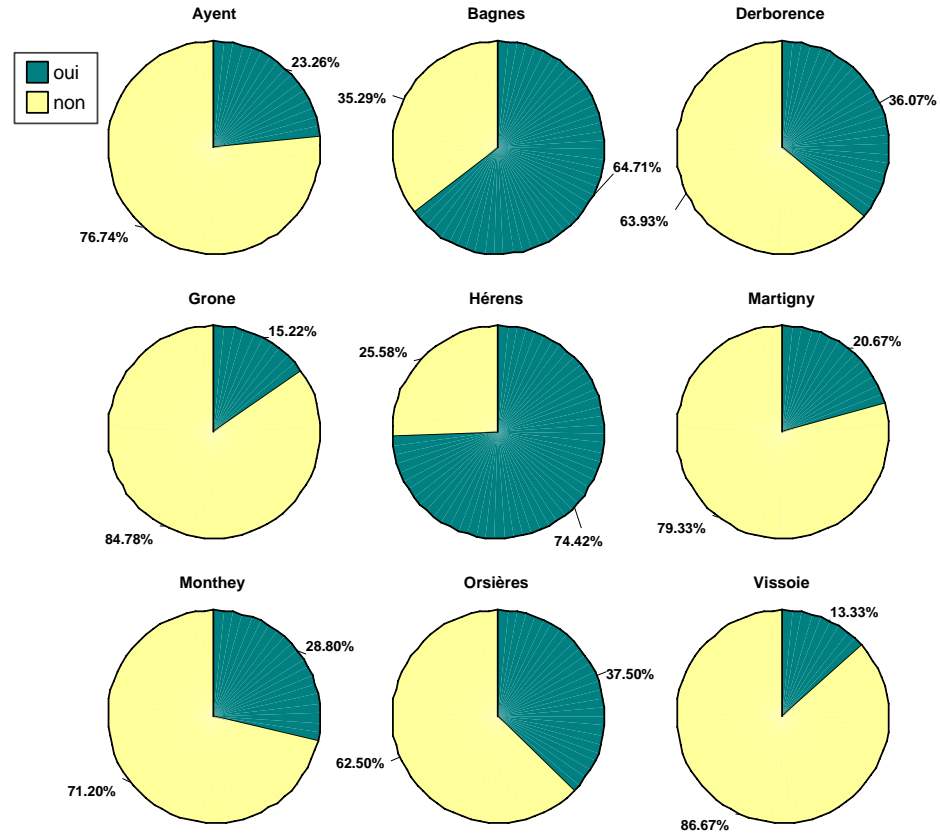
- Pour 77% des élèves, l'école est sans fumée pour les élèves et pour 33% elle est sans fumée pour les adultes. Ces pourcentages varient cependant beaucoup d'une école à l'autre (cf. diapositive suivante)
- 33% des élèves voudrait modifier quelque chose dans leur école. Parmi eux, 95% aimerait que les adultes ne fument pas à l'école et souhaiterait que les professeurs montrent l'exemple. Un 5% souhaiterait qu'un coin fumeur soit créé.

Ecole sans fumée (bis)

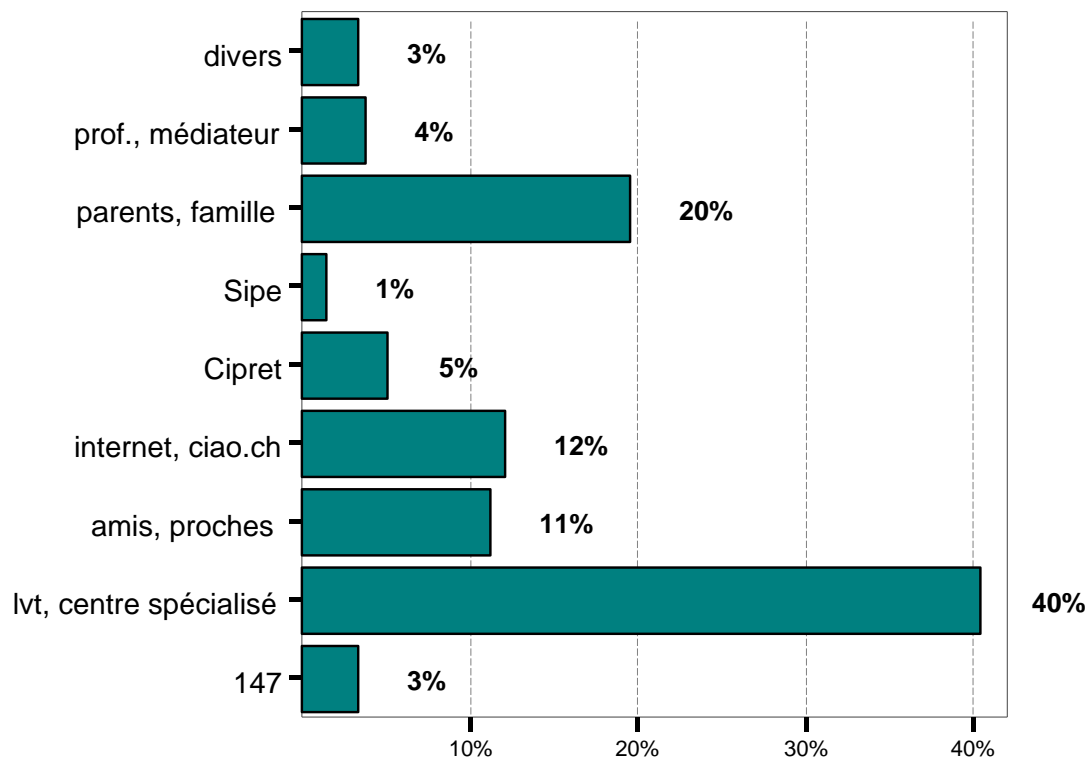
Ecoles sans fumée pour les élèves



Ecole sans fumée pour les adultes



Vers qui ou où pourrais-tu t'adresser pour recevoir de l'aide concernant ta consommation?



73% des élèves ont répondu à cette question. L'aide principale désignée est la LVT ou un centre spécialisé (40%), suivi des parents ou de la famille (20%), ensuite d'internet (site ciao.ch entre autre) (12%) et des amis ou proches (11%). Le Cipret, les professeurs ou médiateurs, le 147 ainsi que les Sipe ont également été mentionnés mais par une minorité de jeunes.

Commentaires ou remarques des élèves

- 17% des élèves ont inscrit des commentaires dont voici un aperçu:
 - c'est bien de parler de ça aux élèves
 - beaucoup apprécié le théâtre Caméléon
 - cela m'a fait réfléchir et m'a bien aidé
 - fumer tue!
 - ce serait bien d'en parler plus en classe
 - de plus en plus de jeunes fument et personne ne fait rien!
 - ce genre de cours devrait être fait en 6ème primaire!
 - il faut aider les personnes en difficulté
 - ne jamais commencer à fumer, ça gâche la vie!

Conclusions

- Animations LVT en classe
 - Les thèmes abordés, la qualité d'écoute, les explications de l'animateur ainsi que les échanges et discussions durant l'animation ont satisfait la majorité des jeunes
 - La satisfaction quant aux outils et moyens utilisés durant l'animation devrait être améliorée
- Tabagisme
 - Thème abordé dans tous les cycles concernés
 - La majorité des élèves ont retenu comme messages principaux qu'il ne faut pas fumer, que le tabac est mauvais et dangereux pour la santé et que le tabac tue
 - Pour la majorité des élèves, les écoles sont sans fumée pour les élèves mais pas pour les adultes, réalité que près de 30% des élèves déplore
- Théâtre Caméléon
 - Recommandé par la grande majorité des élèves (93%)
 - Tranche d'âge idéale selon les élèves: 1ère du cycle
 - A stimulé le questionnement personnel des élèves ainsi que la discussion entre camarades et par la suite auprès des parents

- Théâtre / LVT / Cipret
 - Perçus comme de bons compléments
 - Passage dans les classes après le théâtre considéré comme une bonne idée par la plupart des jeunes
- Informations supplémentaires
 - Seraient utiles pour plus d'1 élève sur 4
 - Besoin surtout de recevoir des informations sur les substances et connaître les conséquences pour la santé des consommations
- Consommations
 - Plus de 40% des élèves ont été influencés dans leur choix de consommer suite au passage du théâtre et de la LVT. Ce sont surtout les jeunes qui ne consomment pas qui ont été les plus influencés
 - L'alcool reste la substance la plus consommée, suivi du tabac et enfin du cannabis
 - L'aide la plus utile en cas de problème de consommation est de pouvoir en parler avec les amis. C'est essentiellement la LVT ou un centre spécialisé ainsi que la famille qui sont mentionnés comme ressources d'aide principales
 - 41% des élèves ont été influencés ou ont modifié leur consommation suite à l'animation préventive